

Утверждаю: Л.Г. Гизатуллина,
директор государственного бюджетного
общего образовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья
«30» августа 2019 года

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования: АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2016 г.; АООП (вариант 2) утвержденной 30.08.2017 г.; адаптированной образовательной программы, утвержденной 30.08.2018 г. (с изменениями и дополнениями от 30.08.2019).

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол №_1_)
от «29» августа 2019 года

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Белокатайская КШИ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы ГБОУ Белокатайская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество	1	1	2	2	1	1	1	2	1	11

Учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 08.08.2011 года №16-10/206 (5-9 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года – 1, 2, 3, 4а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года 4б классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для 1, 9 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативные коммуникации), по базисному плану в 5-9 классах – русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи);
- математика (математические представления);
- естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;
- искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- технология (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, ремесло);
- история;
- обществознание (включая экономику и право), человек и общество;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – коррекционно-развивающие занятия);
- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Белокатайская КШИ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 1 классе по 1 часу на – русский язык, речевая практика, мир природы и человека, музыка, ручной труд;

- во 2 классе по 1 часу на предметы– русский язык, речевая практика, башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан), ручной труд, математика;

- в 3 классе по 1 часу на предметы– русский язык, речевая практика, башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан), ручной труд, математика;

- 4а классе по 1 часу на предметы - русский язык, речевая практика, башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан), ручной труд, математика;

- в 5-8 классах на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» по 2 часа, в 9 классе «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» по 1 часу, в 5-9 классах «История и культура Республики Башкортостан» по 1 часу;

- в 9 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу;

- в 5-9 классах по 1 часу на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка»;

- в 4б классах для обучающихся с ТМНР на коррекционные курсы (сенсорное развитие – 3 ч, двигательное развитие – 2 ч, предметно-практическая деятельность – 3 ч, альтернативные коммуникации – 2 ч).

Часы факультатива распределяются по 1 часу на занятия физической культурой в 5-9 классах (дополнительный третий час) и на изучение учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в 1-4а классах ведется по направлениям:

- социальное (1 час передается на занятия «Умелые руки» для формирования навыков самообслуживания и социальной адаптации.);

- спортивно-оздоровительное (1 час передается на занятия спортивно-оздоровительного комплекса «ЛФК» в целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся);

- общекультурное (1 часа передаются на занятия «Сказкотерапия» на формирование культурных представлений).

- нравственное (1 час передается на занятия «Путешествие по стране этикета»).

В 4б классе для обучающихся с ТМНР часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью:

- социально-эмоциональное (1 час передается на занятия «Школа общения» для формирования навыков здорового образа жизни);

- познавательное (1 час на занятия кружка «Занимательная логоритмика» на формирование математических представлений);
- спортивно-оздоровительное (1 час на занятия спортивно – оздоровительного комплекса «Подвижные игры» в целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся);
- общекультурное (2 часа на занятия «Путешествия в страну правильной речи» для развития связной речи и обогащения словарного запаса);
- нравственное (1 час передается на занятия «Сказкотерапия»)

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Белокатайская КШИ.

Организация аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация по предметам:

- «Русский язык» и «Математика» контрольные работы, тестирование в конце каждой четверти в 2-9 классах,
- «Трудовому обучению» в 5-9 классах контрольные работы, тестирование,
- «Чтение и развитие речи» во 2-9 классах проверка техники чтения, работа с текстом в конце полугодия.

2. Итоговая аттестация: экзамен по предмету «Трудовое обучение» по окончании 9 класса. Выдается документ об образовании установленного государственного образца.

В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года.

I. Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (классы VIII вида),
разработанный на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений для обучающихся с нарушениями интеллекта,
направленных письмами Министерства образования Республики Башкортостан
от 08.08.2011 г. № 16-10/206 (вариант I)

№	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам				
		Старшие				
		У	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ
І. Обязательная часть						
1	Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи	4 3	3 3	3 2	3 2	3 2
2	Математика	5	5	5	5	4
3	Природоведение	2				
4	Биология		2	2	2	2
5	География		2	2	2	2
6	История			2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
8	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1		
9	Музыка	1	1	1	1	
10	Физическая культура	2	2	2	2	2
11	Профессионально-трудовое обучение	6	6	7	8	10
12	Трудовая практика (в днях)*	10	10	10	20	20
13	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
14	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	2	2	2	2	1
15	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности					1
17	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1
Итого		29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		29	30	32	33	33
18	Факультативные занятия	2	2	2	2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия						
19	Логопедические занятия	3	2	2		
Всего		34	34	36	35	35

II. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1,2, 3,4а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IVa
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Рисование	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1	1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1
	Чтение				
	Речевая практика	1	1	1	1
	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1	1	1
Математика	Математика		1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1			
Искусство	Музыка	1			
	Рисование				
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
7. Коррекционно - развивающая область	7.1. Ритмика	1	1	1	1
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
8. Внеурочная деятельность	нравственное	1	1	1	1
	социальное	1	1	1	1
	общекультурное	1	1	1	1
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего		31	33	33	33

III. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (4б класс для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV б
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Итого		20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		16	16	16	16
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6	6
Всего		36	36	38	38